Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Д/с №8 «Тополёк»
Забачёва
ПО № 38 от 29.05.2014г

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №8 «Тополёк»
за 2013-2014 учебный год

I Аналитическая часть

1.1. Информационная справка.

Краткие сведения о ДОУ.
Год ввода в эксплуатацию – 1 декабря 1964г.
Проектная мощность – 152детей.
Полное название ДОУ по Уставу: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Тополёк» общеразвивающего вида г.Мелеуз Республики Башкортостан
Адрес: 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз Мелеузовский район, 31 микро р-он,д.15.
Телефон: 8(34764)5-19-77;
E- mail: mdou8@meleuzobr.ru.
Заведующая: Забачёва Ирина Георгиевна
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 общеразвивающего вида (далее - МАДОУ) введено в эксплуатацию в октябре 1953 года. Учреждение расположено : 31 микро-он,д.15. Ближайшее окружение: СОШ №1, ДДЮТ, Центральная городская библиотека, Школа искусств.
Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МКДОУ., Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562,, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Приоритетными направлениями образовательного процесса являются:

- Нравственно-патриотическое развитие дошкольников;
  Коллектив ДОУ № 8 планирует углублять работу по приоритетным направлениям и уделять особое внимание
- преемственности со школой;
- работе с семьёй;

Детский сад посещает 152 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.
Количество групп - 5. 1 мл.гр,2мл.гр,ср.гр.,ст.гр,под.гр.
Режим работы детского сада:
5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00(дежурная). С 8.00-18.00

II. Результаты анализа показателей деятельности

2. 2.Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система

планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.Программа составлена в соответствии с образовательными областями.

Реализация компонентов образования.

Федеральный компонент образования:

1. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.
2. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
3. Лопатина Л.В., Голубева Г.Г., Баряева Л.Б. Программа логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении.
4. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР (с 4 до 7 лет). – СПб.: Детство-Пресс, 2012.

Региональный компонент образования:

1. Программа по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Земля отцов» Р.Х. Гасановой.
2. Программа по работе с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению детей к культуре родного народа «Я – башкортостанец» Р.Л. Агишевой.

Рабочие программы разработанные коллективом МАДОУ Д/с №8 «Тополёк»:
«Я Мелеузовец», «Речецветик», «Я гражданин», «Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию», «Рабочая программа по этноэкологическому воспитанию».
Программа «Оздоровления».

Организация образовательного процесса:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ № 8 «Тополёк» с учётом ФГОС.
- комплект демонстрационных и раздаточных пособий к разделам программы.
- картины и иллюстрации.
- аудиотека
- видеотека плакаты.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями :**

- Детская поликлиника
- Школа искусств
- детская библиотека ,ДДЮТ, ГДК.

с начальной школой №1. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

В ГДК старшие дошкольники посещают концерты различных коллективов. В выставочном зале наши дети знакомятся с различными выставками и сами принимают активное участие в выставках. Наши воспитанники посещают библиотеку семейного

чтения. Сотрудники библиотеки организовывают для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности , безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ № 8 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3 Качество подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 компьютерами и ноотбуком

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор,
и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ. ФГОС. условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп. На сайте ДОУ имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей.

Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	152человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4,2 $м^2$
2.3	Наличие музыкального зала	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ профессионально-педагогического поля учреждения:

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 32 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 14 педагогов: из них - 1 старший воспитатель, 10 воспитателей и 3 специалиста: инструктор по физической культуре- 1, музыкальный руководитель -1, учитель-логопед -1(совмещение); воспитатель по обучению башкирскому языку -1.

Характеристика кадрового состава		Количество
1.По образованию	Высшее педагогическое образование	1
	Среднее педагогическое образование	12
2.По стажу	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	2
	От 10 до 15 лет	4
	Свыше 15 лет	6
3.По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1
	Первая квалификационная категория	12
	Соответствует занимаемой должности	1(совмещение)
	Не имеют квалификационной	1

категории	

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. В учреждении работает 5 педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления личности, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

КПК прошли 4 педагога, в феврале 2015г. планируют пройти ещё 5 педагогов ПО ФГОС. 7 педагогов прошли курсы по ФГОС 2013-2014гг..

Прошнуровано, пронумеровано
И скреплено печатью
/ 6 / шесть листов
Заведующий МАДОУ ДС №8 «Тополёк»
Забачёва И.Г.